

Titre	TP Formateur professionnel d'adultes
Dates	Sur mesure (à définir ensemble)
Horaires/durée des prestations	60h de formation en synchrone (classes virtuelles) pour les 4 modules (15h/module). <i>Attention, prévoir en complément des heures pour le travail individuel et le visionnage de ressources e-learning.</i> Possibilité de choisir la formation complète ou 1 ou plusieurs module.s (après un test de positionnement en amont de la formation)
Lieu	Formation 100 % à distance (classes virtuelles et ressources asynchrones e-learning)
Organisation	- En collectif : Groupe de 4 à 10 personnes (classes virtuelles en direct + ressources e-learning via l'espace apprenant + Groupe Whatsapp) - En individuel : Tutorat (horaires flexibles selon disponibilités de l'apprenant + accès à l'espace participant pour les ressources e-learning + Groupe Whatsapp)

Objectifs poursuivis Compétences visées	Cette formation de Formateur Professionnel d' Adultes se focalise sur la double expertise pédagogique et technique. Elle guide ainsi les adultes vers une insertion sociale et professionnelle et vers l'obtention d'une qualification et/ou d'une professionnalisation. La formatrice organise les apprentissages. Elle définit les étapes clés et les moyens pour les mettre en œuvre, prépare et anime les séances de formation. A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de : • <i>Définir la structure pédagogique d'une formation multimodale adaptée à une requête spécifique</i> • <i>Créer un plan de formation et d'accompagnement en prenant compte la multimodalité</i> • <i>Elaborer des exercices d'apprentissage et de vérification des connaissances qui exploitent la multimodalité</i> • <i>Diriger une session de formation et adapter les méthodes pédagogiques aux besoins variés</i> • <i>Mesurer les compétences acquises par les participants</i> • <i>Apporter des solutions aux problèmes spécifiques d'apprentissage des individus</i> • <i>Guider les participants tout au long de leur formation.</i> • <i>Recevoir un participant dans le cadre de sa formation et élaborer ensemble son parcours.</i> • <i>Assurer le tutorat des participants à distance.</i> • <i>Soutenir le développement professionnel des participants Assurer le respect de la réglementation actuelle dans le domaine de la formation et de sa spécialité.</i> • <i>Effectuer une veille régulière pour conserver sa compétence en tant que formateur et expert dans son domaine.</i> • <i>Réfléchir sur ses méthodes professionnelles</i>
---	---

Public	Cette formation s'adresse aux professionnels de tous les secteurs qui souhaitent devenir des formateurs professionnels d'adultes et acquérir les compétences nécessaires pour concevoir et préparer des formations multimodales.
Pré-requis	- Niveau BAC ou Expériences Professionnelles. - Disposer d'un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une caméra fonctionnels. - Communication orale et écrite : expression orale, rédaction et compréhension de textes. - Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'internet. - Maîtriser Google Meet (premiers pas)
Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition	Plateforme de e-learning mise à disposition Connexion Google Meet via un lien qui sera envoyé à l'apprenant Accès groupes Whatsapp et Discord
Conditions d'admission	- Entretien téléphonique et/ou en visio et dossier de candidature rempli. - Avoir répondu au test de positionnement.
Suivi et évaluation de la formation	- Entretiens réguliers, - Evaluations en cours de formation : Travaux pratiques, QCM, mises en situation, productions à rendre, - Evaluation en fin de module et en fin de formation Modalités de suivi : - Entretiens réguliers, - Des ateliers de simulation d'entretien,

	- Un suivi post formation sur 2, 6 et 9 mois - Questionnaire de satisfaction - Attestation de fin de formation
Coût de la prestation	En groupe : - Pack complet (4 modules) : 5 000€ TTC/personne - 1 module : 1 500€ TTC/personne En format individuel (Tutorat) : - Pack complet (4 modules) : 6 000€ TTC/personne - 1 module : 1 800€/personne
Modalités de financement	- Financements publics possibles (me faire la demande) - Fonds propres Cette formation n'est pas éligible au CPF
Débouchés	- Formateur, formateur d'adultes, animateur, formateur consultant, chargé de

formation...

Possibilités d'évolution :

- Conseiller en insertion, conseiller en formation, consultant, responsable de formation, ingénieur pédagogique ou de formation

Remarque : Cette formation ne donne pas la certification RNCP du titre professionnel de « Formateur Professionnel d'Adultes ». En revanche, elle suit exactement le même programme. Si l'apprenant souhaite se faire certifier, me le préciser avant tout début de formation car il y a des possibilités via un partenaire.

Organisation et scénarisation de la formation

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Intitulé	Séquences	Classes virtuelles (synchrone, en groupe ou en individuel / tutorat selon formule choisie)	E-Learning (asynchrone sur Espace apprenant)	Points individuels	Travail personnel
MODULE 1 : Concevoir et préparer la formation (15h en synchrone)	1. Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande	4 sessions d'1h	Ressources vidéos Replay des classes virtuelles Support de présentation		Elaborer la progression d'un projet de formation concret (à partir d'un cahier des charges) en intégrant les objectifs stratégiques, objectifs de formation et les objectifs pédagogiques opérationnels
	2. Concevoir un scénario pédagogique d'accompagnement en intégrant la multimodalité	2 sessions d'1h	Exercices et outils Quizz d'évaluation + Groupe Whastapp		
	3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité	5 sessions d'1h			Conception d'activités via des outils de ludopédagogie + test d'évaluation interactif (Kahoot)
	4. Formation outils (GENIALLY) – Conception capsule numérique	3 sessions d'1h			Conception d'une capsule numérique et de son storyboard
	5. Correction TP avec	1 session d'1h			

	la formatrice				
MODULE 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (15h en synchrone)	6. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités	4 sessions d'1h	Ressources vidéos		Conception du scénario pédagogique de son animation en lien avec la progression pédagogique présentée au Bloc 1.
	7. Evaluer les acquis de formation des apprenants	3 sessions d'1h	Replay des classes virtuelles		
	8. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage multimodalité	3 sessions d'1h + Oraux sur l'animation d'une session de son projet de formation) : 2*2h	Support de présentation		Conception d'un test de positionnement et la trame d'un entretien préalable
	Correction TP avec la formatrice	1 session d'1h	Exercices et outils Quizz d'évaluation + Groupe Whastapp		
MODULE 3 : Accompagner les apprenants en formation (15h en synchrone)	9. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation (+focus handicap)	4 sessions d'1h	Ressources vidéos		Conception d'un livret de suivi de parcours de formation
	10. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours	4 sessions d'1h	Replay des classes virtuelles		
	11. Tutorer les apprenants à distance	2 sessions d'1h	Support de présentation		
	12. Accompagner le développement professionnel des apprenants	3 sessions d'1h	Exercices et outils Quizz d'évaluation + Groupe Whastapp		
	13. Oraux : Simulation d'entretien individuel et collectif, de séance	1 session de 2h			

	de tutorat				
	Correction TP en visio avec la formatrice	1 session d'1h			
MODULE 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (15h en synchrone)	14. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité	5 sessions d'1h	Ressources vidéos		Travaux pratiques : Conception d'une démarche RSE au sein d'1 OF Mise en place d'une veille automatique via un outils d'agrégation
	15. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité	4 session d'1h	Replay des classes virtuelles		
	16. Analyser ses pratiques professionnelles	2 sessions d'1h + Oraux sur 2 APP : 2*1h30	Support de présentation		
	17. Correction TP	1 session d'1h	Exercices et outils		
			Quizz d'évaluation		
			+ Groupe Whastapp		

Organisation

60h de formation 100 % à distance (classes virtuelles et ressources asynchrones e-learning) pour les 4 modules.

Possibilité de choisir la formation complète ou 1 ou plusieurs module.s (après un test de positionnement en amont de la formation)

En termes d'organisation, vous pouvez choisir entre la formule "En collectif" ou "En individuel" :

- En collectif : Groupe de 4 à 10 personnes (classes virtuelles en direct + ressources e-learning via l'espace apprenant sur la plateforme + Groupes privés Whatsapp et Discord)
- En individuel : Tutorat (horaires flexibles selon disponibilités de l'apprenant + accès à l'espace participant sur la plateforme pour les ressources e-learning + Groupes privés Whatsapp et Discord)



PROGRAMME GENERAL DE FORMATION

MODULE 1 : Concevoir et préparer la formation (en synchrone)

1. Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
2. Concevoir un scénario pédagogique d'accompagnement en intégrant la multimodalité
3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

MODULE 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (en synchrone)

4. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
5. Evaluer les acquis de formation des apprenants
6. Remédier aux difficultés

MODULE 3 : Accompagner les apprenants en formation (en synchrone)

7. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
8. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
9. Tutorer les apprenants à distance
10. Accompagner le développement professionnel des apprenants

MODULE 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (en synchrone)

11. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
12. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
13. Analyser ses pratiques professionnelles

Programme détaillé par module

MODULE 1 - Concevoir et préparer la formation :

Compétences attestées

1. Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
2. Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Objectifs pédagogiques

- Définir la structure pédagogique d'une formation multimodale adaptée à une requête spécifique
- Créer un plan de formation et d'accompagnement en prenant compte la multimodalité
- Elaborer des exercices d'apprentissage et de vérification des connaissances qui exploitent la multimodalité

1 : Elaboration de la progression pédagogique

Comprendre les besoins de formation des adultes.
Analyser une demande de formation.
Définir des objectifs pédagogiques.
Structurer la progression pédagogique.
Sélectionner les modalités d'enseignement appropriées.

2 : Conception d'un scénario pédagogique multimodal

Choisir des méthodes pédagogiques adaptées.
Créer un scénario pédagogique cohérent.
Intégrer la multimodalité dans le scénario.
Utiliser les outils technologiques pour la formation à distance.
Adapter la formation aux apprenants adultes.

3 : Conception d'activités d'apprentissage et d'évaluation

Créer des activités d'apprentissage engageantes.
Concevoir des outils d'évaluation pertinents.
Intégrer la multimodalité dans les activités.
Assurer la rétroaction constructive.

Avantages

Ce programme de formation prépare les participants à devenir des formateurs professionnels d'adultes compétents dans la conception et la préparation de formations multimodales tout en les préparant avec succès à l'examen final.



MODULE 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants – formateur

Compétences attestées :

1. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
2. Evaluer les acquis de formation des apprenants
3. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Objectifs pédagogiques

- Diriger une session de formation et adapter les méthodes pédagogiques aux besoins variés.
- Mesurer les compétences acquises par les participants.
- Apporter des solutions aux problèmes spécifiques d'apprentissage des individus.

1 : Fondamentaux de l'Andragogie

Principes de l'andragogie (l'enseignement aux adultes).

Styles d'apprentissage des adultes.

Planification de séances de formation.

2 : Techniques d'Animation de Formation

Méthodes d'animation interactive.

Gestion de groupe.

Utilisation des supports visuels et technologiques.

Pratique d'animation de mini-séances.

3 : Évaluation des Acquis des Apprenants

Types d'évaluation (formative, sommative).

Création de questionnaires d'évaluation.

Analyse des résultats d'évaluation.

4 : Remédiation aux Difficultés d'Apprentissage

Identification des besoins individuels.

Adaptation des méthodes d'enseignement.

Techniques de soutien personnalisé.



MODULE 3 – Accompagner les apprenants en formation

Compétences attestées :

1. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
2. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
3. Tutorer les apprenants à distance
4. Accompagner le développement professionnel des apprenants

Objectifs pédagogiques

- Guider les participants tout au long de leur formation.
- Recevoir un participant dans le cadre de sa formation et élaborer ensemble son parcours.
- Assurer le tutorat des participants à distance.
- Soutenir le développement professionnel des participants.

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

1 : Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation

Comprendre les besoins individuels des apprenants.
Planifier et adapter le contenu de la formation en fonction des besoins.
Mettre en place des méthodes pédagogiques variées pour favoriser l'apprentissage.
Gérer les situations de désengagement ou de conflit.
Évaluer la progression des apprenants.

2 : Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours

Accueillir les apprenants de manière chaleureuse et professionnelle.
Analyser les besoins et les attentes des apprenants.
Co-construire un plan de formation adapté.
Mettre en place un suivi personnalisé.
Promouvoir la motivation et l'engagement des apprenants.

3 : Tutorer les apprenants à distance

Comprendre les spécificités de l'enseignement à distance.
Utiliser des outils de communication en ligne.
Planifier et organiser des sessions de tutorat à distance.
Évaluer et suivre la progression des apprenants à distance.
Gérer les problèmes potentiels liés à l'apprentissage en ligne.

4 : Accompagner le développement professionnel des apprenants



Identifier les besoins de développement professionnel des apprenants.

Concevoir des plans de développement individuels.

Fournir des conseils et des ressources pour le développement des compétences.

Évaluer l'impact de l'accompagnement sur le développement professionnel

Avantages

Ce programme de formation prépare les participants à devenir des formateurs professionnels d'adultes compétents dans la conception et la préparation de formations multimodales tout en les préparant avec succès à l'examen final.



MODULE 4 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de RSE

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

Objectifs pédagogiques

- Assurer le respect de la réglementation actuelle dans le domaine de la formation et de sa spécialité.
- Effectuer une veille régulière pour conserver sa compétence en tant que formateur et expert dans son domaine.
- Réfléchir sur ses méthodes professionnelles

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

1 : Introduction à la qualité et à la responsabilité sociale des entreprises

Définitions de la qualité et de la responsabilité sociale des entreprises

Liens entre la qualité, la responsabilité sociale des entreprises et la pratique professionnelle du formateur d'adultes

Exercice pratique : Réflexion sur les synergies entre la qualité et la responsabilité sociale dans la pratique professionnelle du formateur

2 : Respect de la réglementation et des normes en formation et dans sa spécialité

Analyse des réglementations et des normes en vigueur dans la formation des adultes et dans la spécialité de chaque participant

Stratégies pour garantir le respect de ces réglementations et normes dans sa pratique professionnelle

Exercice pratique : Élaboration d'un plan d'action pour se conformer aux normes et réglementations tout en intégrant des critères de qualité et de responsabilité sociale

3 : Veille professionnelle pour maintenir son expertise et intégrer la responsabilité sociale

Importance de la veille professionnelle pour maintenir son expertise et intégrer des pratiques socialement responsables



Méthodes pour réaliser une veille efficace et identifier les meilleures pratiques en matière de responsabilité sociale

Exercice pratique : Recherche et sélection de ressources et d'initiatives exemplaires en responsabilité sociale dans le domaine de la formation

4 : Analyse des pratiques professionnelles dans une perspective de qualité et de responsabilité sociale

Approfondissement des méthodes d'analyse des pratiques professionnelles en mettant l'accent sur les dimensions de qualité et de responsabilité sociale

Réflexion sur l'impact des pratiques professionnelles sur les apprenants, les organisations et la société dans son ensemble

Exercice pratique : Analyse collective de cas concrets mettant en lumière les implications de la qualité et de la responsabilité sociale des entreprises dans la pratique professionnelle du formateur

(OPTION si demande de certification : Préparation à l'évaluation finale et à la rédaction des dossiers techniques et professionnels)

Simulation de l'épreuve de mise en situation professionnelle en mettant l'accent sur la qualité, la responsabilité sociale et l'analyse des pratiques professionnelles

Entraînement à la présentation orale et au questionnement par le jury en intégrant ces concepts